

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z wiedzy o społeczeństwie w kl. 8

Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Budziszewku jest zgodny z założeniami podstawy programowej dla szkoły podstawowej klasy VIII.

Program nauczania „Dziś i jutro” Teresy Kowalewskiej jest zgodny z założeniami podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Proponowane programy nauczania przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie” dla SP zawierają treści programowe dotyczące wychowania obywatelskiego oraz treści związane z gospodarką.

Podręcznik: „Dziś i Jutro”

Wydawnictwo Nowa Era: Iwona Janicka, Aleksandra Kucia, Tomasz Maćkowski
"Dziś i jutro". Wiedza o społeczeństwie- podręcznik dla szkoły podstawowej.

1. Ocenianiu podlegać będą:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć (podręcznik, zeszyt),
- aktywność na zajęciach,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy.

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne, aktywność,
- pisemne prace w formie: kartkówki z ostatnich 1 – 3 jednostek lekcyjnych, sprawdziany, testy, prace klasowe
- prezentacje ustne i multimedialne tzw. projekty, prace w grupach lub indywidualne
- zadania wykonywane na lekcji w zeszytach.

3. Kryteria oceniania prac pisemnych.

Przed każdą kartkówką , sprawdzianem, testem, pracą klasową uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną z prawem do poprawy.

Zgodnie z WSO uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy pisemnej .

4. Procentowe przeliczanie punktów na oceny zgodnie ze szkolnym WSO:

sprawdziany/prace klasowe/kartkówki/ inne zadania pisemne:

0%-27% - ocena niedostateczna;

28%-30% - ocena dopuszczająca minus;

31%-44% - ocena dopuszczająca;

45% -47% - ocena dopuszczająca plus ;

48%-50% -ocena dostateczna minus;

51%-64% - ocena dostateczna;

65%-67% - ocena dostateczna plus;

68%-70% - ocena dobra minus;

71%-84% - ocena dobra;

85%-87% - ocena dobra plus;

88%-90% - ocena bardzo dobra minus;

91%-93% - ocena bardzo dobra;

94%-96% - ocena bardzo dobra plus;

97%-99% - ocena celująca minus;

95%-100% - ocena celująca.

5. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych, w ciągu dwóch tygodni. Ocena poprawiona będzie brana pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz tematy z lekcji, na której nie był obecny. Uczeń ma obowiązek zaliczyć kartkówkę, sprawdzian, test, pracę klasową, kartę pracy, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej nieobecności.

6. Nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

7. Oceny semestralne i roczne.

Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie ocen cząstkowych zgodnie ze szkolnym WSO:

Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub końcoworoczną na podstawie ocen cząstkowych.

Za wyjątkiem prac, z których uczeń jest zwolniony.

Warunkiem uzyskania przez ucznia dopuszczającej oceny końcoworocznej z wos-u jest konieczność otrzymania pozytywnej oceny lub poprawa oceny niedostatecznej z wos-u w II semestrze w danym roku szkolnym.

8. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym. O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej uczniowie i rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.

9. Przedmiotowe zasady oceniania mogą podlegać corocznej ewaluacji.

10. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi,

-bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami historycznymi,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, którego:

- wiedzę charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,

- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Opracowała: Agnieszka Maria Jaworska

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z wiedzy o społeczeństwie w kl. 8

Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie jest zgodny z założeniami podstawy programowej dla szkoły podstawowej klasy VIII.

Program nauczania „Dziś i jutro” Teresy Kowalewskiej jest zgodny z założeniami podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Proponowane programy nauczania przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie” dla SP zawierają treści programowe dotyczące wychowania obywatelskiego oraz treści związane z gospodarką.

Podręcznik: „Dziś i Jutro”

Wydawnictwo Nowa Era: Iwona Janicka, Aleksandra Kucia, Tomasz Maćkowski
"Dziś i jutro". Wiedza o społeczeństwie- podręcznik dla szkoły podstawowej.

1. Ocenianiu podlegać będą:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć (podręcznik, zeszyt),
- aktywność na zajęciach,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy.

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne, aktywność,
- pisemne prace w formie: kartkówki z ostatnich 1 – 3 jednostek lekcyjnych,
- prezentacje ustne i multimedialne tzw. projekty,
- zadania wykonywane na lekcji w zeszytach.

3. Kryteria oceniania prac pisemnych.

Przed każdą kartkówką uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną z prawem do poprawy.

Zgodnie z WSO uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy pisemnej .

4. Procentowe przeliczanie punktów na oceny zgodnie ze szkolnym WSO:

sprawdziany/prace klasowe/kartkówki/ inne zadania pisemne:

0%-30% - ocena niedostateczna;

31%-45% - ocena dopuszczająca

46%-65% - ocena dostateczna;

66%-79% - ocena dobra

80%-94% - ocena bardzo dobra;

95%-100% - ocena celująca

5. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych, w ciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej wg wagi dziennika elektronicznego. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz tematy z lekcji, na której nie był obecny. Uczeń ma obowiązek zaliczyć kartkówkę, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej nieobecności.

6. Nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

7. Oceny semestralne i roczne.

Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie ocen cząstkowych zgodnie ze szkolnym WSO:

Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub końcoworoczną na podstawie ocen cząstkowych.

Za wyjątkiem prac, z których uczeń jest zwolniony.

Warunkiem uzyskania przez ucznia dopuszczającej oceny końcoworocznej z wos-u jest konieczność otrzymania pozytywnej oceny lub poprawa oceny niedostatecznej z wos-u w I lub II semestrze w danym roku szkolnym.

8. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym. O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej uczniowie i rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.

9. Przedmiotowe zasady oceniania mogą podlegać corocznej ewaluacji.

10. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi,
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami historycznymi,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, którego:

- wiedzę charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Opracowała: Agnieszka Maria Jaworska

