

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA DZIECI SZEŚCIOLETNICH

według podręcznika „Tak! Jezus mnie kocha” nr AZ-04-01/20-KI-1/20
zgodnego z programem nauczania „TAK dla Jezusa” nr AZ-0-01/20.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

| PRZEDMIOT OCENY | OCENA | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | celująca | bardzo dobra | dobra | dostateczna | dopuszczająca | niedostateczna |
| 1. Modlitwy, pieśni | <ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | <ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, melodii | <ul style="list-style-type: none"> dobra znajomość tekstu, melodii | <ul style="list-style-type: none"> niezbyt dokładna znajomość tekstu | <ul style="list-style-type: none"> fragmentaryczna znajomość tekstu | <ul style="list-style-type: none"> brak jakiegokolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | <ul style="list-style-type: none"> wykonane wszystkie zadania staranne pismo własne materiały ilustracje itp. | <ul style="list-style-type: none"> starannie prowadzony wszystkie zadania | <ul style="list-style-type: none"> zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów) | <ul style="list-style-type: none"> pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | <ul style="list-style-type: none"> brak podręcznika |
| 3. Prace domowe | <ul style="list-style-type: none"> staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórcze | <ul style="list-style-type: none"> merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe | <ul style="list-style-type: none"> wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze | <ul style="list-style-type: none"> powiązane z tematem niestaranne | <ul style="list-style-type: none"> widać próby wykonania pracy na temat | <ul style="list-style-type: none"> praca nie na temat brak rzeczowości w pracy brak pracy |
| 4. Odpowiedzi ustne | <ul style="list-style-type: none"> wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język używanie pojęć | <ul style="list-style-type: none"> wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | <ul style="list-style-type: none"> wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela | <ul style="list-style-type: none"> wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające | <ul style="list-style-type: none"> słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych | <ul style="list-style-type: none"> brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 5. Aktywność | <ul style="list-style-type: none"> uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | <ul style="list-style-type: none"> uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie | <ul style="list-style-type: none"> stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | <ul style="list-style-type: none"> mało aktywny na lekcjach | <ul style="list-style-type: none"> niechętny udział w lekcji | <ul style="list-style-type: none"> lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | <ul style="list-style-type: none"> wiele razy pomaga w różnych pracach pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) | <ul style="list-style-type: none"> starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania przejawia postawę apostołską | <ul style="list-style-type: none"> niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych | | | |

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

| Dział | OCENA | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Tak! Jesteśmy przyjaciółmi Jezusa | <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia się wobec całej grupy, – stwierdza, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców, – opowiada o różnicach między chłopcem i dziewczynką. – wymienia najbliższych członków swojej rodziny, – wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie. – stwierdza, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem, – wskazuje w przyrodzie dzieła dobrego Boga, – wskazuje ślady Boga w przyrodzie, – wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa, – śpiewa piosenkę „Sercem kocham Jezusa”. – stwierdza, że krzyż jest ważnym znakiem dla przyjaciół Jezusa, – stwierdza, że chrzest jest sakramentem, przez który stajemy się dziećmi Bożymi, – śpiewa piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja”. – stwierdza, że na Mszy Świętej spotykają się przyjaciele Pana Jezusa, – wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele, • | <ul style="list-style-type: none"> – podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z grupy, – podaje dni tygodnia, w których jest katecheza, – podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za dar życia, – opowiada, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy, – stwierdza, że świat jest darem kochającego Boga, – wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat, – wymienia dary Boże w przyrodzie, – wielbi Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną. – stwierdza, że z Jezusem spotykamy się na Mszy Świętej, – poprawnie wykonuje znak krzyża, – wypowiada modlitwę, w której dziękuje za sakrament chrztu, – podaje, kto należy do parafii – wspólnoty przyjaciół Jezusa, • | <ul style="list-style-type: none"> – stwierdza, że katecheza jest czasem spotkania z Bogiem, – śpiewa piosenkę „Dobrze, że jesteś”. – podaje argumenty, dlaczego powinno się troszczyć o własne zdrowie i życie, – wskazuje, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu, – wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca, – śpiewa piosenkę „Ojcze, Ty kochasz mnie”. – śpiewa piosenkę „Na początku Bóg stworzył”. – podaje przykłady spotykania się z Bogiem poprzez piękno świata, – stwierdza, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi, – wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża, – śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”. – wymienia przedmioty związane z chrztem (woda, paschał, świeca chrzcielna, biała szata), – opowiada, co robi ministrant podczas Mszy Świętej, | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem, – wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem, – podaje przykłady dzieł stworzonych przez Boga, które służą człowiekowi, – wymienia sposoby rozpoznawania dzieł przyrody, – wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym, – opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu, – podaje, pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona), • | <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii. |

| Dział | OCENA | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| II. Tak! Kochamy Boga całym sercem | <ul style="list-style-type: none"> – podaje prawdę, że każdy człowiek ma swojego Anioła Stróża, – wymienia znaki i symbole religijne, – rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik), – określa, modlitwę jako rozmowę z dobrym Bogiem, – rozpoznaje ludzi modlących się, – z pomocą mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”, – stwierdza, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego, – śpiewa (z gestami) piosenkę „Czytaj Biblię, módl się co dzień”. – określa kościół jako dom Boży, – odróżnia kościół od innych budynków, – prawidłowo się żegna, korzystając z kropielnicy. – rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament, – wymienia zachowania, którymi może sprawić radość Bogu, – opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawiło innym radość, • | <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o roli Anioła Stróża, – samodzielnie wypowiada formułę pozdrowienia chrześcijańskiego, – wymienia, za co może Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przeprosza i o co może prosić, – odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań. – podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus, – swoimi słowami wyraża prawdę, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga, – wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem, – stwierdza, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga, • | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, kim jest Anioł Stróż, – samodzielnie odmawia modlitwę „Aniele Boży”. – śpiewa piosenkę „Jak rozpoznać mam Chrystusa”. – wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze”, – śpiewa piosenkę „Abba, Abba, Tatusiu”. – stwierdza, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu, – wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica, – wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom, – poprawnie wykonuje gest pochylenia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknięcia (przed Najświętszym Sakramentem). – śpiewa piosenkę „Święty uśmiechnięty”. • | <ul style="list-style-type: none"> – układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby, – wyróżnia Mszę Świętą pośród różnych rodzajów modlitwy, – wymienia miejsca, gdzie czytane jest Pismo Święte, – podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególnie szacunek, – opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele, – mówi z pamięci tekst przykazania miłości Boga i bliźniego, – charakteryzuje zachowanie godne dziecka Bożego, • | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach, • |

| Dział | OCENA | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|----------|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| III. Tak! Jezus przynosi nam radość | <ul style="list-style-type: none"> – podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel, – stwierdza, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa, – z pomocą mówi z pamięci słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo”, – opowiada o spotkaniu przy wigilijnym stole i łamaniu się opłatkiem w rodzinie przyjaciół Jezusa, – wymienia wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa, – opowiada swoimi słowami za perykopą biblijną o pokłonie mędrców, – wyjaśnia, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa, – kojarzy wizytę duszpasterską ze świętowaniem Bożego Narodzenia, – poprawnie wykonuje znak krzyża podczas błogosławieństwa i pokropienia wodą święconą. • | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece, – opowiada, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi, – wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wieczerza wigilijna, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka), – wyjaśnia, dlaczego otaczamy szacunkiem opłatek, – podaje prawdę, że Jezus urodził się w stajence w Betlejem, – podaje przykłady swoich dobrych uczynków, które mogą być prezentem dla Jezusa, – mówi z pamięci słowa wybranych kolęd, – podaje, że z wizytą duszpasterską (kolędą) przychodzi ksiądz pracujący w parafii, • | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia „Adwent” i „roraty”, – śpiewa piosenkę adwentową. – opisuje wygląd roratki, – wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa spotykają się przy wigilijnym stole i dzielą się opłatkiem, – wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia, – opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii), – śpiewa kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki”. – śpiewa czwartą zwrotkę kolędy „Dzisiaj w Betlejem”. – samodzielnie i w grupie śpiewa wybrane kolędy. – opowiada, jak przebiega wizyta duszpasterska, | <ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady, w jaki sposób przyjaciele Pana Jezusa przygotowują się do świąt Bożego Narodzenia, – opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu. – w modlitwie spontanicznej wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa, – wymienia imiona mędrców, – wymienia dary złożone przez mędrców Panu Jezusowi, – wymienia przedmioty, które należy przygotować do kolędy, – wyjaśnia, dlaczego wizytę duszpasterską nazywa się również kolędą, • | |

| Dział | OCENA | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| IV. Tak! Jezus uczy nas dobra | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę, – wymienia osoby, którym Jezus okazywał posłuszeństwo, – podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie, – podaje prawdę, że Jezus powołuje uczniów, – podaje przykłady, jak zachowują się przyjaciele, – wymienia uczynki miłości wobec najbliższych, – wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi, – podaje przykłady, jak może pomagać chorym, – formułuje proste modlitwy prośby. – podaje prawdę, że są na świecie ludzie, którzy nie słyszeli jeszcze o Panu Jezusie, | <ul style="list-style-type: none"> – podaje nazwę rodzinnego miasta Jezusa, – wymienia, kto współcześnie odpowiada na wezwanie Jezusa, – opowiada treść Ewangelii Mk 10,46-52, – podaje prawdę, że Jezus uzdrowiał chorych, niewidomych i niemych, – wskazuje w swoim otoczeniu chorych, którzy potrzebują pomocy, – podaje przykłady sytuacji, w których należy używać słowa „proszę”, – odróżnia prośby kierowane do ludzi od próśb kierowanych do Boga, – swoimi słowami prezentuje treść nakazu misyjnego Pana Jezusa, • | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo, – śpiewa piosenkę „Pan Jezus także mamę miał”. – opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa, – wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą. – opowiada o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31), – śpiewa piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść”. – określa potrzeby własne i innych osób, z którymi może zwrócić się do Boga, – opowiada o uzdrowieniu sługi setnika (Mt 8,5-8.13), | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia, – wyjaśnia, co to znaczy być uczniem Jezusa, – wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższym cieszy Pana Jezusa. – wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie, – wyjaśnia, na czym polega praca misjonarza, • | <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje dostępne mu sposoby pomocy misjonarzom. • |

| DZIAŁ | OCENA | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Tak! Jezus bardzo nas kocha | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele, – stwierdza, że Jezus niósł krzyż, aby pomóc nam stawać się lepszymi, – opowiada o męce Pana Jezusa, – rozpoznaje, co zasmuca Pana Jezusa i oddala nas od Niego, – podaje, w jaki sposób należy przepraszać Pana Jezusa za uczynione zło, – podaje przykłady uczynków, które przybliżają do Jezusa, – wskazuje, że czynienie dobra buduje przyjaźń i zgodę między ludźmi, – opowiada, jak wypełnia postanowienie wielkopostne, – opisuje wygląd palmy, – ozdabia palmę. – stwierdza, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy, – kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa. – podaje prawdę, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas, – wskazuje Wielki Piątek jako dzień śmierci Pana Jezusa, – opowiada, co zawiera koszyczek przygotowany do święcenia, • | <ul style="list-style-type: none"> – mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”, – wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec krzyża. – wymienia, kogo dotyczą skutki złego zachowania, – podaje przykłady naprawienia wyrządzonej krzywdy, – opowiada historię Zacheusza (Łk 19,1-10), – podaje przykłady przemiany złych zachowań na takie, które podobają się Jezusowi, – opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy i radosnym powitaniu Go przez mieszkańców miasta, – opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami, – wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża, – podaje prawdę, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie, • | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”, – wyjaśnia znaczenie postanowień wielkopostnych. – podaje prawdę, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi, – opowiada historię syna marnotrawnego, – śpiewa piosenkę „Przepraszam Cię, Boże”. – wyjaśnia słowa Jezusa (Mt 25,40), – podaje prawdę, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym, – wyjaśnia nazwę „Niedziela Palmowa”, – podaje prawdę, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew, – podaje, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek, – śpiewa pieśń „Jezus kocha ciebie dziś”. – wyróżnia monstrancję jako najważniejszy element grobu Bożego w Kościele, | <ul style="list-style-type: none"> – opowiada, dlaczego w Kościele przeżywamy Wielki Post, – wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej, – wyjaśnia dlaczego przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła, – przedstawia w inscenizacji scenę przeproszenia. – wyjaśnia, dlaczego powinniśmy podejmować i wypełniać postanowienia wielkopostne. – wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła, – omawia liturgię Wielkiego Piątku, zwracając uwagę na rozważanie męki Pana Jezusa i adorację krzyża, – wyjaśnia symbolikę baranka i pokarmów w koszyczku wielkanocnym. • | <ul style="list-style-type: none"> • |

| DZIAŁ | OCENA | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VI. Tak! Z Jezusem będziemy żyć już zawsze | <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (Mt 28,1-8), – opowiada o śniadaniu wielkanocnym w rodzinie, – prawidłowo odpowiada na słowa kapłana „Pan z wami”, – podaje prawdę, że z Jezusem spotykamy się na Mszy Świętej, – odróżnia strój liturgiczny celebransa od innych ubrań, – zauważa, że podczas Mszy Świętej czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego, – wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb – hostia), – odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie, – opisuje swoimi słowami obraz Jezusa Miłosiernego. – opowiada o wstąpieniu Pana Jezusa do nieba, – podaje prawdę, że Jezus posyła Ducha Świętego, – wymienia dary, jakie możemy od Niego otrzymać. – wymienia sposoby okazywania przyjaźni i miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie, • | <ul style="list-style-type: none"> – podaje prawdę, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną, – własnymi słowami mówi o obietnicy Jezusa (Mt 28,20b), – podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas, – wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te nazwy, – podaje prawdę, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa, – poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu. – podaje prawdę, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina, – opowiada, kim była św. siostra Faustyna Kowalska, – podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie, – podaje przykłady postaw, którymi naśladuje Jezusa, – wyjaśnia, czym jest procesja i monstrancja, • | <ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę „A, a, a, alleluja. Ho, ho, ho, hosanna”. – opowiada, gdzie dostrzega obecność Pana Jezusa w codziennym życiu. – wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy Świętej (przyklęknięcie i ucałowanie ołtarza), – poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (przyklękanie, klękanie, bicie się w piersi). – wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii, – zauważa, że podczas Mszy Świętej kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”, wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy, – poprawnie wykonuje znak pokoju, – wyjaśnia swoimi słowami pojęcie „miłosierdzie Boże”, – wyjaśnia własnymi słowami, czym jest niebo, – opowiada o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów, – śpiewa pieśń „Duchu Święty, przyjdź”. – opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała, • – śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie”. | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, że śpiew „alleluja” wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa, – wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata, – opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię Świętą. – podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Bożego miłosierdzia, – wyjaśnia, że ten, kto naśladuje Jezusa, przybliży się do nieba. – wyjaśnia, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski, • | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara, • |

SEMESTR I i II

| Dział | OCENA | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|---|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VII. Tak! Świętujemy z Jezusem | <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje różaniec i określa, do czego służy, – wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych, – podaje prawdę, że po śmierci jest życie wieczne, – rozpoznaje symbole i barwy narodowe Polski, – przyjmuje prawidłową postawę ciała w czasie hymnu. – podaje prawdę, że Jezus jest Królem Wszechświata, – podaje prawdę, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja, – opowiada, jak może dzielić się z innymi, – wskazuje, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej, – potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi, – wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie, – podaje prawdę, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry, – opowiada o dobroci Jezusa, naszego Przyjaciela, • | <ul style="list-style-type: none"> – stwierdza, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu, – wymienia modlitwy odmawiane na różańcu, – z pomocą mówi z pamięci słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek”, – wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej, – podaje, kiedy Polacy świętują Narodowe Święto Niepodległości, – podaje prawdę, że Jezus powtórnie przyjdzie, by niebem nagrodzić ludzi za dobro, – opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja, – podaje prawdę, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi, – wyjaśnia, dlaczego mamom należy się szacunek. – wyjaśnia, że dobre serce człowieka jest podobne do Serca Jezusowego, – odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji, • | <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o objawieniu Matki Bożej w Fatimie, – śpiewa piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca”. – podaje imię swojego świętego patrona, – opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira, – wyjaśnia, jak Pan Jezus troszczy się o ludzi, – podaje przykłady, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci, – śpiewa piosenkę „Biskupie Mikołaju”. – śpiewa pieśń „Chwalcie łąki umajone”. – opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie, – dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych. • | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym. – wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach. – wymienia, komu Polacy powinni być wdzięczni za wolność Ojczyzny, – wymienia sposoby budowania królestwa Jezusa, – wyjaśnia, że do królestwa Jezusa wejdzie tylko ten, kto jest dobry. – uzasadnia, że kochać to być dobrym dla innych, – wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa. • | <ul style="list-style-type: none"> – opowiada, jak wygląda ryngraf, – samodzielnie układa nowe wezwania litanii, – omawia symbolikę serca z obrazu Najświętszego Serca Pana Jezusa, • |