

INNOWACJA PEDAGOGICZNA na zajęcia z wychowawcą w kl. VII

„Myśl logicznie a problem zniknie”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Budziszewku

Autor: Hanna Przyłucka

Przedmiot: zajęcia z wychowawcą

Rodzaj innowacji: organizacyjno-metodyczna

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klasy VII. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2021/2022 z możliwością kontynuowania jej w roku następnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach godziny wychowawczej.

Niniejsza innowacja ma za zadanie wprowadzić narzędzia logicznego myślenia (*CHMURA, DZRZEWO AMBITNEGO CELU, GAŁĄŻ LOGICZNA*), za pomocą których uczniowie klasy VII będą mogli wypracować lepszą jakościowo komunikację z otoczeniem oraz lepiej zrozumieją samych siebie.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja jest odpowiedzią na chęć rozwiązywania problemów komunikacyjnych grupy oraz indywidualnych problemów z motywacją lub niską samooceną w kl. VII, której jestem wychowawcą. Poprzez wprowadzenie narzędzi logicznego myślenia grupa będzie miała szansę bardziej efektywnie współpracować i szukać rozwiązań pojawiających się w klasie problemów, konfliktów. Wiedzę z zakresu narzędzi logicznego myślenia zdobyłam poprzez wielotygodniowe szkolenie.

Opis innowacji:

I Wstęp

Logiczne myślenie jest bazą, aby wypracować lepszą jakościowo komunikację. Narzędzia logicznego myślenia, które sukcesywnie będą wprowadzane, poprowadzą moich uczniów od bezmyślnej reaktywności do świadomego i mądrego kształtowania swojego życia.

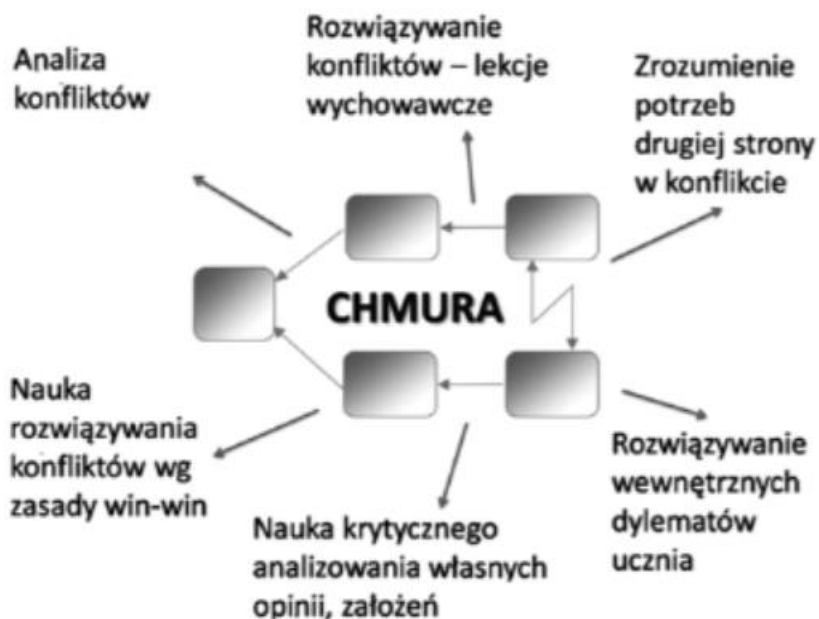
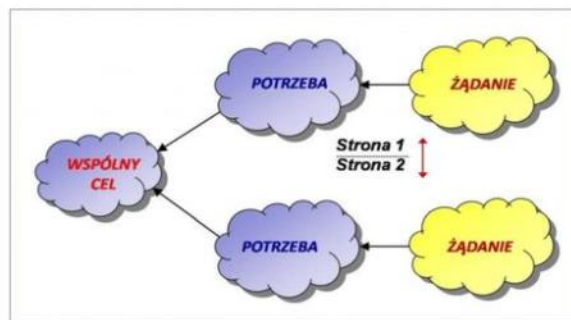
II Założenia ogólne

Innowacja skierowana jest do uczniów klasy VII, którzy z wykorzystaniem narzędzi logicznego myślenia będą doskonalić swoje umiejętności w komunikacji z grupą oraz rozwiązywać problemy – konflikty, osiąganie celów, szukanie rozwiązań. W tym celu zapoznają się z trzema narzędziami logicznego myślenia - *CHMURA*, *DZRZEWO AMBITNEGO CELU*, *GAŁĄŻ LOGICZNA*.

Chmura – narzędzie, które pozwala lepiej rozumieć konflikty, jasno je komunikować i znajdować rozwiązania.

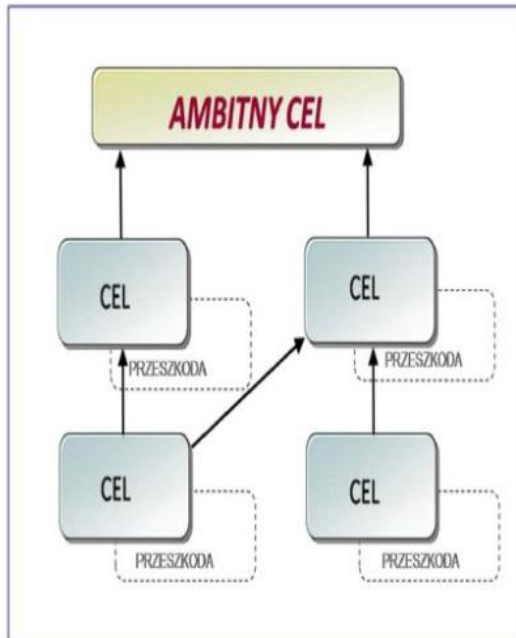
Struktura chmury:

Jest narzędziem, które służy do analizowania przyczyn konfliktu – przeniesienie koncentracji z żądań na potrzeby stron zaangażowanych w konflikt.



Drzewo Ambitnego Celu – narzędzie, które pozwala rozbić cel na mniejsze cele pośrednie, które następnie układa się w odpowiedniej kolejności aby – niczym stopnie drabiny – prowadziły uczniów do realizacji celu głównego.

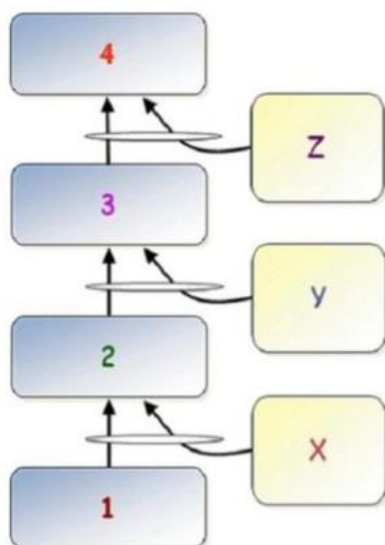
Struktura Drzewa Ambitnego Celu:



- **Narzędzie ułatwia osiągnięcie wyznaczonego ambitnego celu poprzez tworzenie strategicznego planu, z podziałem na etapy działania i określeniem wszelkich przeszkód, które uniemożliwiają osiągnięcie celu, wraz z podaniem sposobów pokonania tych przeszkód.**

Gałąź logiczna – narzędzie, które pozwala wizualizować potencjalne długofalowe konsekwencje naszych decyzji. Pozwala ono rozważać pozytywne lub negatywne skutki naszych działań i podejmować racjonalne decyzje.

Struktura gałązki logicznej:



Stosowanie tego narzędzia pozwala odkryć i nazwać związki przyczynowo–skutkowe: „jeśli... to...”, określać logiczne konsekwencje zdarzeń, a co za tym idzie – pomaga nabyć umiejętność przewidywania następstw własnego zachowania czy podjętych decyzji. Gałąź stosuje się w pracy z dziećmi i młodzieżą, aby wspierać ich w nabywaniu umiejętności tworzenia związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy działaniem i konsekwencją, przewidywania zdarzeń, czy zmiany negatywnych i impulsywnych zachowań.

III Cele innowacji

Cel główny:

Rozwijanie i pogłębianie umiejętności komunikowania się poprzez wspólne rozwiązywanie konfliktów, problemów oraz wzrost samooceny indywidualnej uczniów.

Cele szczegółowe:

- wprowadzenie narzędzi logicznego myślenia;
- poprawa motywacji do efektywnego komunikowania się w grupie poprzez dyskusję i wspólne rozwiązywanie problemów;
- doskonalenie u uczniów spostrzegawczości;
- rozwijanie logicznego myślenia;
- wyrabianie nawyków szukania rozwiązań problemów;
- motywacja uczniów do pracy w grupie;
- poprawa samooceny uczniów – pomysły rozwiązań problemów, szukanie celów pośrednich i sposobów ich realizacji, ostatecznie osiągnięcie ambitnego celu.

