

INNOWACJA PEDAGOGICZNA – matematyka IV - VIII

„Matematyczny plakat”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Budziszewku

Autor: Hanna Przyłucka

Przedmiot: matematyka

Rodzaj innowacji: organizacyjno-metodyczna

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie całej szkoły, jednak plakaty wykonywać będą uczniowie klas IV – VIII . Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2021/2022 z możliwością kontynuowania jej w roku następnym.

Niniejsza innowacja ma na celu utrwalenie wiadomości zdobytych na lekcjach matematyki w klasach IV – VIII za pomocą wizualnych treści umieszczonych na plakatach, które wywieszane będą na korytarzach szkoły.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja jest odpowiedzią na występujące u dzieci i młodzieży trudności w zapamiętywaniu treści materiału przekazywanego na lekcjach matematyki. Zdając sobie sprawę, że atrakcyjne graficznie plakaty przyciągają uwagę uczniów, chcę zachęcić uczniów do wykonania ich samemu, w mniejszych grupkach lub klasowo.

Opis innowacji:

I Wstęp

Utrwalenie przez uczniów treści zdobytych na lekcjach matematyki wymaga wielokrotnego powtarzania co spotyka się z brakiem chęci, motywacji. Zdecydowanie chętniej uczniowie wykonują dodatkowe projekty, używając wtedy swoich pomysłów przekazania wiedzy i dobrze się przy tym bawiąc, dodatkowo też ciekawie spędzając czas, często z kolegami pracując w grupie. Przygotowywanie matematycznych plakatów będzie służyło właśnie utrwalaniu zdobytej wiedzy oraz zachęcanie uczniów do kreatywności.

II Założenia ogólne

Innowacja skierowana jest do uczniów klas IV – VIII.

Uczniowie poszczególnych klas będą mieli za zadanie tworzenie co tygodniowych plakatów, na których będą umieszczać treści matematyczne w zależności od poziomu nauczania.

Plakaty będą wywieszane na korytarzach szkoły w celu przyciągnięcia uwagi dzieci. Tworzenie plakatów może odbywać się w grupach lub indywidualnie. Uczniowie będą nagradzani za przynoszenie prac do szkoły.

Umieszczane treści będą konsultowane z nauczycielem na jednej z lekcji matematyki – temat, dokładna treść, przykład itd, przed wywieszeniem plakatu sprawdzana też będzie poprawność.

III Cele innowacji

Cel główny:

Utrwalenie wiadomości zdobytych na lekcjach matematyki.

Cele szczegółowe:

- powtarzanie materiału;
- zachęcenie do kreatywności;
- zachęcenie do pracy w grupie;
- motywowanie słabszych uczniów do zabawy z matematyką;